

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)**

ПРИКАЗ

27.08.2024

№ 206

г. Луга

**«Об организации работы по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся»**

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся школы, заместителя директора по УВР Гришова И.П. на 2024-2025 учебный год.
3. Определить ответственными за организацию работы по шести направлениям:
 - читательская грамотность: Харитонову Т. В., Гелеранскую И. А.;
 - математическая грамотность: Полякову Н.А., Трапезникову М.В.
 - естественно-научная грамотность: Большакову И.Г., Марцин Л.В.;
 - финансовая грамотность: Гончарову Л. Н. Косяк Л.А.;
 - глобальные компетенции: Соломину О.К.;
 - креативное мышление: Сапулину А.И.
4. Организовать работу педагогического коллектива по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,
5. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности педагогами, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

7. Руководителям ШМО включить в планы школьных методических объединений мероприятия, направленные на внедрение методологии и критериев оценки качества образования с точки зрения формирования у обучающихся функциональной грамотности до 01.10.2024, на постоянной основе организовать методическую поддержку учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.
8. Учителям-предметникам использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности задания, развивающие читательскую, математическую естественнонаучную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
9. Классным руководителям 8-9 классов организовать информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.
10. Учителям - предметникам:
 - использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности задания, развивающие читательскую, математическую естественнонаучную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление из электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://fg.reshe.edu.ru/>
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Ингинен