

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)
188230, г. Луга, ул. Свободы, д. 23, тел. 8(81372) 2-20-25
сайт: <http://lugash05@yandex.ru>
e-mail: lugash05@yandex.ru

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Приказ №6 от 11.04.2025

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
дошкольных групп МБОУ СОШ №5
за 2024 год

г. Луга,
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть	
Введение	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	
	1.1. Общие сведения об организации
	1.2. Руководящие работники образовательной организации
	1.3. Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2. Структура и система управления	
	2.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОУ
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом
	2.7. Оценка информационной открытости ОУ
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
	3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ
	3.2. Воспитательная работа
	3.3. Дополнительное образование
	3.4. Изучение мнения участников образовательных
Раздел 4. Организация образовательного процесса	
Раздел 5. Кадровое обеспечение	
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	
Раздел 7. Информационное обеспечение	
Раздел 8. Материально-техническая база	
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	
II. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5, подлежащей самообследованию	

І Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

-Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №5 <http://lugash05.ucoz.ru/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73

Руководитель	Ингинен Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23
Телефон, факс	8-81372-2-20 -25
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Дата создания	01 сентября 1946 года
Дата открытия дошкольных групп	02 июня 2014 года
Лицензия	47ЛЮ1 № 0001115 от 28.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0001014 от 20.12.2017
Устав	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 29 апреля 2021 года № 1321 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"
ОГРН/ ИНН /КПП	1024701560520/4710023190/471001001

Деятельность дошкольных групп МБОУ СОШ №5 регламентирована следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора;
- календарный учебный график и режим занятий воспитанников;
- положения;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий.

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп - пятидневный, с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Миссия образовательной организации:

через качественные образовательные услуги на основе новейших достижений в науке, современных воспитательных и образовательных технологий к дошкольному образованию высокого качества.

Воспитательно-образовательные цели.

Учреждение создано в целях гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач, сформулированных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип комплексно - тематический (построения образовательного процесса) - определенное соотношение знакомого и нового материала, но новый материал должен основываться на уже имеющихся знаниях;
- принцип занимательности (стремление детей к достижению конечного результата, включая в работу креативность);
- принцип динамичности (накопление новых знаний, с учетом их усложнения и применения на практики до усовершенствования);
- принцип интеграции (взаимосвязь и единство по всем направлениям образовательного процесса);
- принцип психологической комфортности (создание предметно- пространственной развивающей среды, обеспечивающей эмоционально комфортные условия для образовательного процесса);
- принцип творчества (ориентирует на приобретение каждым ребенком опыта творческой деятельности).

1.2.Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Администр	Педагогич.
1	Директор	Ингинен Ольга Вячеславовна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения	Высшее, педагогическое образование	7 лет	36 лет
2	Заместитель директора по УВР	Пророкова Нина Николаевна	Организация воспитательно-образовательного процесса, планирование, контроль, создание РППС.	Высшее, педагогическое образование	7 лет	19 лет

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, директором МБОУ СОШ №5, Ингинен Ольгой Вячеславовной и коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся системы управления в дошкольных группах МБОУ СОШ №5.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ СОШ №5

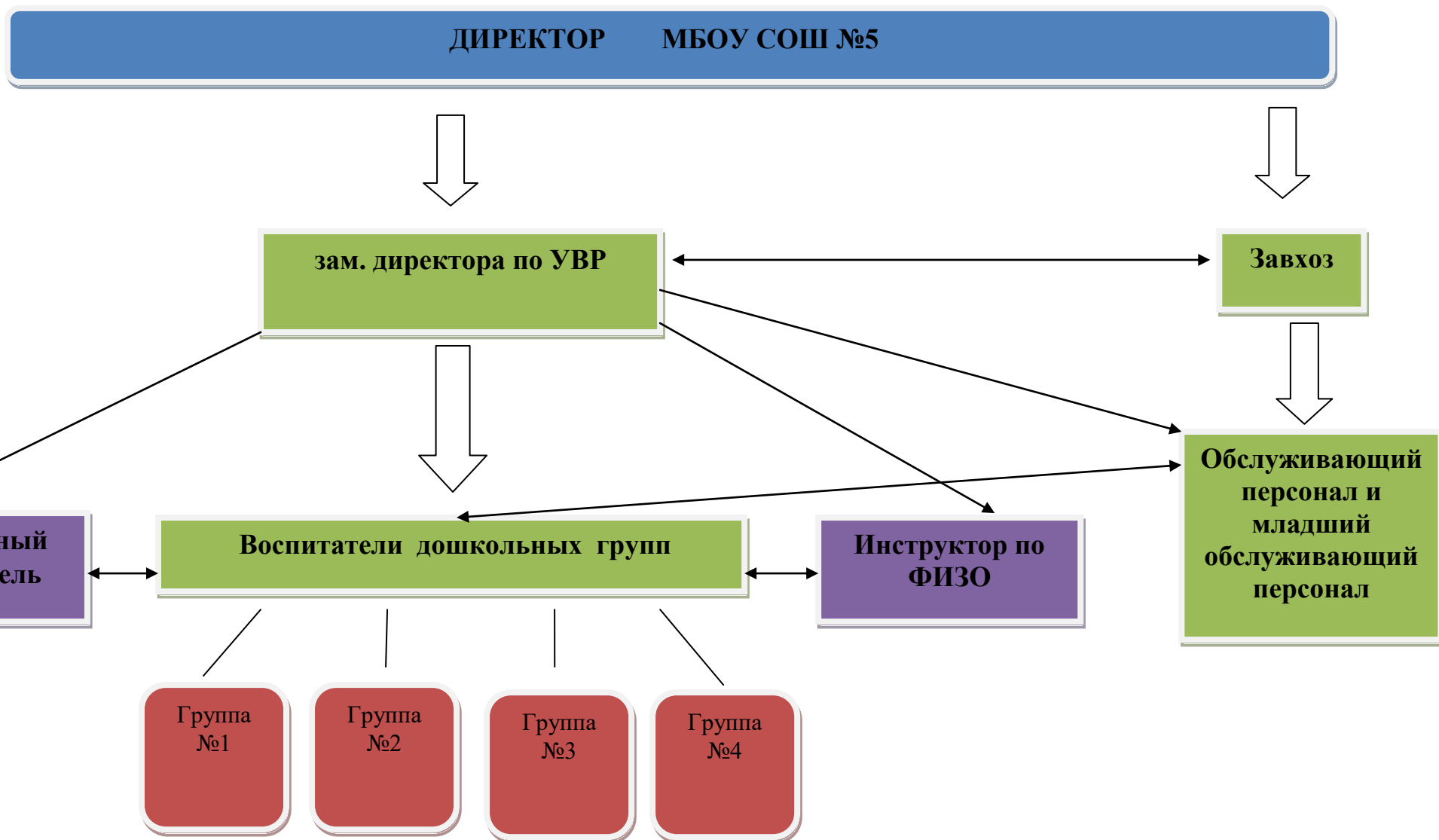
и иными законодательными актами Российской Федерации, и строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольными группами.

Непосредственное управление ОУ осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет руководство и контроль за деятельностью ОУ. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: По итогам 2024 года система управления дошкольных групп МБОУ СОШ №5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Организационная структура дошкольных групп МБОУ СОШ №5



2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОУ

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2024 году в социально опасном положении семей в дошкольных группах не зарегистрировано. В ОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В течение года, согласно плану взаимодействия с родителями, реализовывались мероприятия в различных формах организации:

- родительские собрания (групповые, общие);
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, в том числе психологом школы Кузьминой В.А.;
- своевременное обновление информационных стендов;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- фотовыставка «Мы за ЗОЖ», «Увлечения моей семьи».
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Чудеса под Елкой», «Осенние фантазии»,
- клуб для родителей «В гостях у сказки»,
- акция «Окопная свеча», «Родительские чтения», «Покорми птичку».
- активное участие родителей в реализации совместного проекта по благоустройству территории в зимний период - «Снежная сказка».

Информирование родителей обеспечено в необходимом объеме на сайте ОУ, стендах ОУ, в родительских уголках групповых помещениях, на родительских собраниях. Для ознакомления родителей представлены документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ОУ, консультации по вопросам воспитания и образования детей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО

Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ОУ осуществлялось в традиционном режиме (на личном приеме, на групповых родительских собраниях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, WhatsApp, сервиса обратной связи на сайте ОУ.

Протоколы заседаний коллегиальных органов управления ведутся. На заседаниях обсуждаются вопросы реализации Программы развития учреждения, результаты внутренней оценки качества образования, вопросы качества питания в ОУ, условия материально-технического обеспечения ОУ, материальной помощи детскому саду в ходе ремонта, вопросы экологического воспитания и пр.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ОУ, ознакомлены с Уставом ОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

В ОУ создан и функционирует сайт образовательной организации, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Порядок предоставления льгот родителям (законным представителям) регламентируется Федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами. В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 соблюдаются все требования законодательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям), как на этапе зачисления в образовательную организацию (приоритетное предоставление мест в ОУ), так и на этапе

посещения дошкольных групп (компенсация части родительской платы за посещение ребёнком ОУ; обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий).

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов:

-льготами, установленными Правительством Ленинградской области (регионального характера) в ОУ пользуются 49 человек (компенсация части платы за присмотр и уход за ребёнком).

Вывод: В 2024 году родители принимали активное участие в жизни дошкольных групп МБОУ СОШ №5: участвовали в образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу», участвовали в мастер-классах по плетению косичек, развитию мелкой моторики рук. В рамках проекта прошли «Пушкинские чтения», реализован проект «Что такое доброта?», где родители приняли активное участие. Продолжилась работа по экологическому воспитанию, в рамках которой прошла акция «Крышечка+крышечка=скамейка» (изготовлено две скамьи для уголка Эколят на улице). К 79-летию в ВОВ продолжена работа над Книгой Памяти.

Активно освещается деятельность дошкольных групп МБОУ СОШ №5 и совместная деятельность с родителями на сайте ОО и в сообществе ВК, группа «Лесная сказка» <https://vk.com/club103658822>.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2024 году в дошкольных группах не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Качество взаимоотношений между воспитанниками и педагогами подвергается постоянному мониторингу. Требования к этому качеству сформулированы в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в пунктах 3.2.1, 3.2.5.

В ОУ предусмотрена оценка психолого-педагогической компетентности педагогов в умении создавать социальную ситуацию для развития детей, обеспечивающую благоприятный психологический климат в группе детей. На оценку этой педагогической компетентности направлен внутриучрежденческий контроль, взаимопросмотры совместной деятельности педагогов с детьми, образовательной деятельности (в том числе праздников), самоанализ педагогической деятельности, тестирование педагогов. Результаты внутриучрежденческого контроля, просмотров занятий, режимных моментов регулярно обсуждаются на административных совещаниях, педагогических совещаниях (педагогическом часе), педагогическом совете.

Результаты внутриучрежденческого контроля и оценки психолого- педагогической компетентности педагогов в создании социальной ситуации развития детей в прошедшем учебном году показали:

- во взаимодействиях взрослых с детьми преобладает партнерский стиль;
- педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- поддерживают индивидуальность и инициативу детей, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, партнеров по игре, для принятия детьми решений, выражения своих чувств, мыслей, оказывая детям недирективную помощь в различных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и т.д.); создают условия для доброжелательных взаимоотношений детей в группе, для развития у детей коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- предусматривают в образовательном процессе, в режиме дня группы создание ситуаций, в которых дети учатся работать в группе сверстников, в паре.

По результатам исследования благоприятности психологического климата и индекса групповой сплоченности в трудовом коллективе ОУ выявлено следующее: уровень благоприятности психологического климата находится на среднем уровне, индекс групповой

сплоченности трудового коллектива выше среднего. Полученные данные свидетельствуют о том, что создаваемая педагогами и сотрудниками детского сада комфортная психологическая ситуация взаимодействия транслируется на всех уровнях – взрослый-взрослый, ребенок-ребенок и взрослый-ребенок.

Вывод: В 2024 году для безопасного пространства, для учебы и общения активно осваивалась платформа Сферум – Вконтакте. Но не все педагоги активно пользуются Сферумом, поэтому, в 2025 году планируется усиление контроля за деятельностью педагогов и повышению их компетентности в работе на платформе Сферуме. Так же в 2025 году планируется продолжать работу по наставничеству и контролю над образовательной деятельностью молодых педагогов наставниками, проведение семинаров, открытых мероприятий.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

В ОУ создана эффективная система работы с социумом, которая успешно используется при реализации проекта «Развитие сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС». В отчетном году дошкольные группы сотрудничали с учреждениями-партнерами:

Социальный партнёр	Цели сотрудничества
ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области	Профилактика детского дорожного травматизма. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
ОГПС Лужского района" пожарная часть №135	Организация экскурсий в пожарную часть. Проведение сотрудниками занятий с детьми в пожарной части и в детском саду по противопожарной безопасности.
Лужский историко-краеведческий музей	- создание благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории родного города, Отечества; - формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального и личностного развития;
Лужская детско-юношеская спортивная школа	Повышение качества образования, укрепление здоровья, обучение и спортивное совершенствование обучающихся
МКУ «Лужская централизованная библиотечная система»	Осуществление сотрудничества в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста, возрождения семейного чтения.
МОУДО «Центр детского и юношеского творчества»	Создание условий для воспитания, творческого развития и социальной адаптации каждого воспитанника
Лужская ЦРБ	Диспансеризация детей специалистами ЦРБ. Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.

Вывод: в 2024 году наши воспитанники посещали МКУ «Лужскую детскую городскую Библиотеку №1», Лужский краеведческий музей» в рамках проектов «Хлеб – всему голова», «Путешествие в прошлое», «Лужская кулинария». Воспитанники МБОУ СОШ №5 успешно прошли регистрацию на сайте ГТО и сдали нормативы, под руководством тренеров спортивно-молодежного центра в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2.7. Оценка информационной открытости ОУ

Информационная открытость ОУ обеспечена актуальной и достоверной информацией на официальном сайте МБОУ СОШ №5 и функционированием официальной группой Вконтакте. Содержание и организация работы официального сайта ОУ и группы Вконтакте обеспечены в соответствии с действующим законодательством, исполняются все технические и нормативные требования к размещению информации. Общая координация работ по функционированию и развитию сайта и группы возложена на директора ОУ.

Также информирование родителей обеспечено в необходимом объеме при личном общении педагогов и администрации ОУ с родителями, информационных стендах, на родительских собраниях. Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ОУ осуществляется как в традиционном режиме (в индивидуальном порядке при личных встречах, на групповых родительских собраниях, праздниках, совместных мероприятиях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, WhatsApp, через мессенджер «Сферум», сервиса обратной связи на сайте ОУ.

Ежегодно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» ОУ проводит самоанализ своей деятельности за предыдущий календарный год, формирует и публикует отчет о результатах самообследования на официальном сайте ОУ в срок до 20 апреля текущего календарного года.

В управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Опыт работы нашего ОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации, специалисты, воспитатели владеют компьютером и имеют в личном пользовании ноутбуки. ОУ имеет доступ к сети Internet. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Электронная почта позволяет связаться с комитетом образования, другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль включен в план работы ОУ на год, направлен на совершенствование педагогического процесса, создание максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. По результатам контроля подготовлены аналитические справки, проводятся повторные контрольные мероприятия. В конце учебного года составляется итоговая справка по внутриучрежденческому контролю, которая рассматривается на заседаниях коллегиальных органов.

Проводится оценка соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В дошкольных группах применяются следующие методы и технологии управления: организационно- административные, психолого- педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации. Управленческие действия, предпринимаемые ОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Опыт работы нашего ОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации, специалисты, воспитатели владеют компьютером и имеют в личном пользовании ноутбуки. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Электронная почта позволяет связаться с комитетом образования, другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию ОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением, представительные органы родителей.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников обеспечивает единое образовательное пространство.
6. Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений комфортный, доброжелательный – способствует решению уставных задач, задач Программы развития образовательной организации.
7. Дошкольные группы МБОУ СОШ 5 эффективно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, авторами и разработчиками эффективных образовательных систем, технологий, учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов.
8. Информационная открытость образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства. Функционирует официальный сайт.

По итогам 2024 года система управления дошкольных групп оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОО.

В МБОУ СОШ №5 функционирует – 3 дошкольные группы (с 01.09.2024)

Режим работы	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
12 часов	53	0	53

С 01.09.2025 сокращено количество групп, в связи с отсутствием детей в очереди.

Численность воспитанников с ОВЗ / Количество групп компенсирующей направленности	Численность воспитанников / Количество общеразвивающих групп
0/0	53 чел./3 группы

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена **образовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	3	53

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МБОУ СОШ №5 (далее – Программа) учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента (53 ребенка от 3-8 лет), опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществляется в двух основных направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ определен в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждение чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ выполнения образовательной программы

Образовательные области	2023
Познавательное развитие	85%

Социально-коммуникативное	89%
Речевое развитие	79%
Художественно-эстетическое развитие	86%
Физическое развитие	89%
Итого:	86%

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В мае 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: Можно сказать, что в 2024 году все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в наличии. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивается разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. В структуру ОП включена программа воспитания.

3.2. Воспитательная работа

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	88 %
Неполная с матерью	6	12 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18 %
Два ребенка	33	66 %
Три ребенка и более	8	16%

Из трех семей посещают дошкольные группы по 2 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы. Ключевыми содержательными линиями осуществляемого в организации воспитательного процесса, является нравственное, эстетическое и здоровьесберегающее воспитание детей.

В 2024 году в группах ОО, в рамках патриотического воспитания было оформлены уголки «Государственные символы России», где работа была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены: тематические проекты, беседы, чтение художественной литературы, культурно-досуговые мероприятия, посещение школьной библиотеки и краеведческого музея.

3.3. Дополнительное образование

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 в 2024 не реализуются дополнительное образование.

3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. На официальном сайте учреждения работает раздел «Обратной связи с администрацией ОУ», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши достижения», «Для вас родители», «Новости». В этих разделах размещается информация о жизни ОУ, с которой могут познакомиться наши родители (законные представители).

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольных группах МБОУ СОШ 5 в мае 2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), цель которого – оценить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Дата проведения анкетирования	Количество анкет	Процент удовлетворенности
май 2024	50 шт	100%

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам. Но педагогический коллектив постоянно стремится к повышению качества взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу:

- 1.Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программ.
- 2. Родители (законные представители) удовлетворены организацией и качеством воспитательно-образовательного процесса, результатом коррекционно- развивающего обучения детей. Родители являются активными участниками в жизни ОУ.
- 3. В 2025 году мы запланировали еще больше заинтересовать родителей дополнительным образованием (система Навигатор), т.к. умение адаптироваться в новой социальной среде, умение концентрироваться на задании поможет ребенку в будущем успешно адаптироваться в школе.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании режима дня, расписания занятий и организуются педагогами ОО в соответствии с программами дошкольных групп, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ определен в пределах максимально допустимого объёма, в соответствии с действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- «Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ №5».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ОО существует календарно-тематическое планирование для всех групп и которое соответствует требованиям календарного плана.

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на качественную реализацию образовательных программ организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человек, из них 8-педагогов.

Образовательный уровень педагогического процесса:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	всего	педагогической направленности	всего	педагогической направленности
6	6	6	0	0
	100 %	100 %	0 %	0%

Аттестационные категории педагогических кадров

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6	5	3	2	1

Аттестовано в 2024 учебном году:

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6	3	1	2	1

Педагогический стаж работы педагогических работников:

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
6	2	1	2	1

Возрастная характеристика педагогического коллектива

До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	65 и более
0	0	1	4	1	0	0

Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка за 5 лет

Кол-во педагогов	%
6	100

За последние три года 6 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 учебном году переподготовку прошли следующие педагоги:

№	ФИО	должность	в районе	При ЛОИРО	В других учреждениях	дистанционно
1	Цыганова Светлана Викторовна	Воспитатель дошкольных групп				КПК 15.12.2023-14.02.2024 «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 ч
2.	Пророкова Н.Н. Анякова В.В. Лях Н.В.			выездные КПК 23.10.24-06.12.24, «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч		

В 2024 году соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольных группах МБОУ СОШ №5– 6 человек / 53 ребенка.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию	Учитель-логопед	Дефектолог	Педагог - психолог
4	1	1	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольные группы МБОУ СОШ №5 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других ОУ, а также занимаются постоянным самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога, что позволяет полноценно реализовать все разделы ФОП ОД.

Рекомендации: привлечение молодых педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование, обеспечение повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации требований Профессионального стандарта педагога.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году:

- приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-художественная литература по патриотическому и экологическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки, развивающие пособия	95%
2	Музыкальные инструменты	90%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
4	Картины, репродукции	60%
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	92%
6	Детская литература	65%
7	Методическая литература	90%

Обеспеченность техническими средствами обучения:

компьютер – 1, ноутбук – 5, колонки -4, мультимедийное оборудование -1, доски с приставкой мимио – 3, магнитофон – 3.

Создана и функционирует в каждой группе локальная сеть с выходом в Интернет.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы и рекомендации по разделу.

Методические условия, созданные в дошкольных группах МБОУ СОШ №5, позволяют качественно реализовать ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно- воспитательный процесс.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение МБОУ СОШ №5 представляет собой:

- официальный сайт МБОУ СОШ № <http://lugash05.ucoz.ru/>

Сайт соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. №831, отражает актуальные события, содержит рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа сети Интернет, электронной почты ОУ: lugash05@yandex.ru

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности ОУ через информационные стенды при центральном входе, в группах.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические работники ОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационные технологии широко используются педагогическим коллективом в работе с семьей, благодаря чему возросла эффективность взаимодействия детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

В методкабинете и на отдельных рабочих местах педагогов создана медиатека для использования педагогами в образовательном процессе с детьми.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи. В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование, планируется обновление программного обеспечения на компьютерах, установлен Kaspersky. В 2025 году планируется продолжать работу по обеспечению информационной открытости о деятельности ОО, повышению компетентности педагогов в работе на платформе Сферум.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,1 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	945,85 кв.м.
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	548,7 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	223,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора по УВР (методический кабинет)– 1;
- музыкальный зал (используется холл 2 этажа) – 1;
- физкультурный зал (на территории школы) – 1;
- пищеблок – 1;
- бельевая – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году предметно-развивающая среда дошкольных групп пополнилась игровым и спортивным оборудованием, игрушками.

- Приобретено:
- шкаф для карнавальных костюмов,
 - спортивный инвентарь,
 - художественная литература.

В 2024 году произведен косметический ремонт, художественное оформление групп, оформление уголка Эколят на территории спортивной площадки.

Выводы и рекомендации по разделу.

материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ СОШ №5 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике. Контроль осуществлялся в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: систематический, оперативный, тематический, персональный, административный, итоговый (самообследование); осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов трудового коллектива перед началом учебного года.

По всем направлениям контроля на каждый месяц спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Систематический контроль проводился заместителем директора по УВР согласно плану. Результаты контроля фиксируются, на основании этого составляется аналитическая информация, рассматриваемая на административных совещаниях. По выявленным нарушениям и замечаниям проводится повторный контроль.

В 2024 году систематический контроль осуществлялся по следующим вопросам:

Вопросы контроля	Периодичность
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	ежедневно
Проведение оздоровительных мероприятий	
Организация питания	
Посещаемость	
Выполнение режима дня	
Выполнение СанПиН	
Соблюдение правил внутреннего распорядка	
Техника безопасности, сохранность имущества	
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц

Анализ норм питания	
Охрана жизни и здоровья детей	
Анализ посещаемости	
Состояние документации по группам	
Самообразование педагогов	
Проведение досугов, праздников и развлечений в группе	
Сменяемость материалов в информационных центрах	
Анализ заболеваемости	
Система физкультурно-оздоровительной деятельности	
Организация работы с родителями	

Базовым компонентом является организация получения объективной информации о реальном положении дел: проведение контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению недостатков, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Завершающим этапом в контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных недостатков. Итоги контроля оформляются в виде справки, акта и обсуждаются на педагогическом совете. По итогам тематического контроля издается приказ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Диагностическое обследование детей в дошкольных группах проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали средний и высокий уровень.

У выпускников (достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: высокий-7/88%, средний -1/12%, низкий 0 /0%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2024 года в ОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы, а также проводимые дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп МБОУ СОШ №5 по болезни на одного ребенка в месяц сократился до 0,3.

Заболеваемость по МБОУ СОШ №5 дошкольные группы	2022 год	2023 год	2024	Динамика
	0,8	0,3	0,3	
Посещаемость	58%	57,4%	66%	Стабильна
Группа здоровья	2022	2023	2024	
I	41	53	38	

II	34	48	11	
III	9	15	4	
IV	0	0	0	
V инвалиды	0	0	0	
ВСЕГО:	84	116	53	

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. В течение года воспитанники и педагоги дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников и педагогов дошкольных групп за 2024 год

Всероссийские	Областные	Районные
Грамота лауреата Всероссийского этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», Центр «Ладога», в номинации «Семья в стиле Эко», возрастная категория 5-6 лет, октябрь 2024	Диплом участника Регионального этапа Конкурса Экоко костюмов Эколят, Центр «Ладога», в номинации «Экоко костюм героя Эколят, Елочка на лесной полянке», апрель 2024 Диплом победителя (1 место) Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», Центр «Ладога», в номинации «Семья в стиле Эко», возрастная категория 5-6 лет, Кремлева П., октябрь 2024 Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», Центр «Ладога», в номинации «Семья в стиле Эко», возрастная категория 5-6 лет, Маркелова Мия, октябрь 2024 Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного)	Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе педагогических идей и инновационных практик , февраль 2024 Диплом лауреата 1 степени в номинации «Презентация книги», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 1 степени в номинации «Театрализация», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 1 степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 1 степени в номинации «Творчество», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Юбилей книжного магазина Кругозор», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 1 степени в номинации «Танец», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом участника в номинации «Рисунок», «Семейный видеоролик» конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом лауреата 2 степени в номинации «Семейный видеоролик», конкурса «Семья глазами детей» от компании «Орлан» магазина «Кругозор», 2024-05-28 Диплом за 3 место во II Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», номинация «Изобразительное искусство» «Унылая пора пора! Очей очарованье!», Кривушина Ксения, октябрь, 2024 Диплом за 2 место во III Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», номинация «Декоративно-прикладное искусство» «Есть в России город Луга», Аленьевский Иван, октябрь, 2024 Диплом за 2, 3 и 3 место во III Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», номинация «Декоративно-прикладное искусство» «Унылая пора, очей очарованье», Шулындин Тимофей, Зайцева Варя, Кривушина Ксения, 2024 Диплом за 2,3,3,2,2 место во III Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», номинация «Декоративно-прикладное искусство» «Сказочная шкатулка», Бузалова Вика, Гладышев Степан, Курбатова

	фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», Центр «Ладога», в номинации «Творческое исполнение команд», возрастная категория 5-6 лет, октябрь 2024 Сертификат участника ленинградского областного онлайн-конкурса «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» в номинации «Конкурс проектов», октябрь 2024	Мария, Слащева Вика, Машкова Алена, октябрь, 2024 (конкурс организован МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей») Диплом за 2 место муниципального этапа областного творческого конкурса «Шаг Вперед», октябрь 2024 Диплом участника районного фестиваля чтецов русской поэзии «Поэты золотого века», от МКУ ЛГ ДК, Маркелова Мия, Машкова Алена, октябрь 2024 Благодарность за активное участие в проведении концерта «Осенняя сказка» для военнослужащих, Дом офицеров Лужского гарнизона, октябрь, 2024 Грамота за участие в 1 этапе «Веселые старты» 17 Районной СПАРТАКИАДЫ, октябрь 2024. Диплом лауреата 1 степени в районном конкурсе «Музыка ОСЕНИ», Маркелова Мия, 2024 Грамота за 1 место в конкурсе поделок «Жила-была зимняя сказка», от ЛГДБ, декабрь 2024 Диплом СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ БИБЛИОТЕКИ в конкурсе поделок «Жила-была зимняя сказка», от ЛГДБ, декабрь 2024 Диплом ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ в районном конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза», Кремлева Полина, декабрь 2024
--	--	--

Выводы и рекомендации: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в дошкольных группах позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

Общие выводы: на основании результатов самообследования дошкольных групп МБОУ СОШ №5 можно сделать вывод о качественном уровне деятельности ОУ в 2024 году.

Проведённое самообследование деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5 позволяет сделать выводы, что организация имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству в сфере образования, программно-целевым установкам Министерства образования и науки РФ;
- образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям;
- удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности детского сада;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей – законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет расширения и реализации программ дополнительного образования.
- достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- совершенствование института наставничества;
- повышение методической активности педагогов, увеличение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах;
- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

**II. Показатели деятельности дошкольных групп
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83,3
1.8.1	Высшая	3/50
1.8.2	Первая	2/33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/53
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ СОШ №5

О.В.Ингинен

