

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Лужского муниципального района
Ленинградской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол от 21.05.2025 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 5
от 21.05.2025 № 109

Рабочая программа воспитания
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Юный патриот»

г. Луга
2025

Информационная карта программы лагеря

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Патриотическое, социально – педагогическое. Программа направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по всем направлениям. В программе содержатся направления движения «Орлята России».
4.	Краткое содержание программы	- Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения. Ключевыми памятным датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год педагога и наставника, Год добрых дел для малой Родины. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
5.	Автор программы	Начальник лагеря: Марцин Л.В.
6.	Руководитель программы	Директор школы: Ингинен О.В.
7.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №5
8.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23.
9.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
11.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты.
12.	Место реализации	МБОУ СОШ №5.
13.	Количество, возраст учащихся	80 учащихся с 7 до 12 лет.
14.	Сроки проведения, количество смен	Июнь – июль 2025 года, 2 смены.

Пояснительная записка

Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством.
В.Г. Белинский

Гражданско-патриотическое воспитание – это особый процесс обучения, вкладывания в детей и подростков знаний о Родине, формирование у них трепетного отношения к своей земле, стране, согражданам, причастности к ответственности за судьбу своего государства. Воспитание патриотизма и гражданственности не ограничивается наделением детей знаниями о своей исторической Родине, изучении её языка. Высшая цель такого воспитания – возвращение полноценного члена общества с активной гражданской позицией, глубоко осознающего свою роль в развитии страны. Все эти качества должны воспитываться с самого раннего детства в семье, в школе. Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал, что “Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать...”

На основе рабочей программы по гражданско-патриотическому образованию школьников разработана рабочая программа летнего лагеря. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Воспитанники должны быть первыми в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим исполнить наши мечты!

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ленинградской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия.

В реализации этой программы огромное значение имеет раскрытие сущности цели, задач и принципов воспитания граждан в духе патриотизма и дружбы народов.

Цель:

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей;
- организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

- привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;
- изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- воспитание уважительного отношения участников к профессии педагога;
- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;
- развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага;
- прививать ответственное потребительское поведение;
- учить ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения;
- воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину.

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 11 лет (различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО).

Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона 261-ФЗ;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».
- Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (№ЕБ2-2021/011 от 31.05.2021);
- Федерального проекта «Образования», «Патриотическое воспитание» 01.01.2021 – 31.12.2024, утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. № 115-оз О патриотическом воспитании в Ленинградской области (с изменениями на 12 апреля 2021 года).

Механизмы реализации программы

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Подготовительный: | - досуговая деятельность; |
| -подбор кадров; | -спортивно-оздоровительная |
| -подготовка методических материалов; | деятельность; |
| -подготовка материально-технической | - профориентационная деятельность; |
| базы. | 4. Заключительный: |
| 2. Организационный: | -закрытие смены (последний день |
| -формирование отрядов; | смены); |
| -знакомство с режимом работы лагеря и | -сбор отчетного материала; |
| правилами; | -анализ реализации программы и |
| -оформление уголков отрядов. | выработка рекомендаций. |
| 3. Основной: | 5. Аналитический: |
| -гражданско-патриотическая | -выработка перспектив деятельности |
| деятельность. | организации; |
| - познавательная деятельность; | -анализ предложений детьми, |
| - игровая деятельность; | родителями, педагогами, внесенными по |
| - организаторская деятельность; | деятельности летнего оздоровительного |
| - предметно-трудовая деятельность; | лагеря в будущем. |

Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является:

- сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Технологии, формы и методы

Технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
-------------	---------------

✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
--	--

Содержание программы

Программа «Патриоты своей Земли» рассчитанная на 21 день 1 смены и 21 день 2 смены, она непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленную на решение проблем патриотического воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа сориентирована на такую систему взаимоотношений всех участников, в которой преобладают доверие и взаимовыручка, уважение к достоинству человека, его стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления. Также программа разнообразна и многолика в деятельности ребят, в их общении друг с другом, со взрослыми, с окружающей природой.

Программа «Патриоты своей земли» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. При планировании и проведении воспитательных мероприятий, учитываются интересы самих ребят к форме проведения этих мероприятий и основываются на его привлекательности.

Основные направления деятельности Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; 12 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направления соответствуют направлениям работы РДДМ «Движения Первых»:

- 1) образование и знания – «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии – «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт – «Достидай и побеждай!»;
- 8) здоровый образ жизни – «Будь Здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы – «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия – «Открывай страну!».

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Основные направления сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе:

Духовно – нравственное. «Наш духовный мир»

Цели:

воспитание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений в реальной жизни

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- формировать представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
- совершенствовать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, в том числе проживающих на территории Ленинградской области.

Историко – краеведческое. «Традиции наших предков»

Цель:

осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Гражданско-правовое. «Мы - граждане своей страны!»

Цель:

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формировать представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- совершенствовать знания о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации.

Военно-патриотическое. «Мы – юные защитники Отечества!»

Цель:

формирование высокого патриотического сознания, идей службе Отечеству

Задачи:

- изучать военную историю, воинские традиции;
- ориентировать учащихся на военные профессии.

Спортивно-патриотическое. «Здоровое поколение – здоровая нация»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- изучать санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающие технологии;
- повышать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Социально-педагогическое.

Цель: формирование социально активной позиции ребенка.

Задачи:

- развивать коммуникативные навыки;
- организовать педагогически целесообразный досуг детей, определяющий нормы и правила жизнедеятельности;
- создать условия для позитивного социального развития школьников и возможности реализовать свои потребности, желания, увлечения в разных видах деятельности.

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов.

Организация взаимодействия школьного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Кадровое обеспечение

1. *Начальник лагеря* – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей.
2. Воспитатели (*педагоги*) – отвечают за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий и мероприятий, связанных с изучением истории родного края, организуют экскурсии по историческим местам района, встречи с ветеранами ВОВ, трудовые десанты.
3. *Медицинский работник* (1 человек) – осуществляет прием детей, следит за состоянием здоровья детей в течение смены, оказывает первую медицинскую помощь, утверждает меню, проводит занятия по медицинской подготовке, следит за санитарным состоянием лагеря.
4. *Физкультурный работник* (1 человек) - проводит спортивные мероприятия, осуществляет мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты программы

- 1) Повышение патриотических и гражданских качеств воспитанников, через вовлечение в активную деятельность в рамках проекта.
- 2) Развитие физических качеств, выносливости воспитанников через участие в спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях.
- 3) Приобретение необходимых умений и навыков для самостоятельной жизни в природной среде и социуме, развитие туристских навыков.
- 4) Развитие коммуникативных способностей и толерантности через организацию совместной деятельности и работы в команде.

Материальное-техническое оснащение программы

Спортивный и игровой инвентарь:

Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисный комплект. бадминтон, шахматы, шашки, настольные игры, скакалки.

Канцелярские принадлежности:

Краски, карандаши, фломастеры, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага, картон, ватман и т.д.

Технические средства:

фотоаппарат, рупор, ноутбук, видео-диски.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Определение уровня подготовки лагеря	Администрация школы	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Научно-методическая литература:

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Брагин С.А., Авдощенко Л.В. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье – мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Видякин В.М. и др. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
- Сачкова Н.В., Ивличева В.А. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Владимир, 1993.

Режим работы лагеря

08.00 до 17.30 – время пребывания в лагере

08.00 - 08.30 – сбор детей

08.30 – 08.55 – зарядка

09.00 – 09.30 – завтрак

09.30 – 9.45 - утренняя линейка, план на день

09.30 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций, культпоходы, общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.30 – дневной сон

15.30 – 16.00 – полдник

16.00– 17. 30 – работа по плану отрядов

17.30 – уход домой

Приложение 2

Механизм реализации программы
План
работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Юный патриот»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 28.05.2025	День "Здравствуй, друг!" 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 5. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 6. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка 7. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря, воспитатели
2 – й день 29.05.2025	День выборов 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Беседа «История государственных символов России» 7. Музыкальный час. Конкурс пародий; 8. Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Начальник лагеря, воспитатели
3 – й день 30.05.2025	День талантов 1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Конкурс рисунков или фотографий «Фото - челлендж «Я выбираю ЮИД» 5. Занятия в городе Мастеров 6. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 7. Конкурс актерского мастерства «Кто во что горазд» 8. Игры на свежем воздухе 9. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	Воспитатели, физкультурный работник
4 – й день 02.06.2025	День здорового питания 1. Минутка здоровья посвящена здоровому питанию и	Воспитатели, физкультурный работник

	отказа от излишеств в еде. - Зарядка «Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!» - Посещение бассейна (2 отряд) – 8.45 - Экскурсия в воинскую часть (3 отряд)- 8.45 - Познавательное-развлекательное мероприятие к Дню запуска бумажных змеев и самолетиков (конкурс «Самый быстрый самолетик». - Игры на свежем воздухе. - Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	
5 – й день 02.03.2025 День здорового питания	День здорового питания - Минутка здоровья посвящена здоровому питанию и отказа от излишеств в еде. - Зарядка «Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!» - Посещение бассейна (2 отряд) – 8.45 - Экскурсия в воинскую часть (3 отряд)- 8.45 - Познавательное-развлекательное мероприятие к Дню запуска бумажных змеев и самолетиков (конкурс «Самый быстрый самолетик». - Подготовка отрядов к ярмарке талантов. - Игры на свежем воздухе. - Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	
5 – й день 03.06.2025 Всемирный день велосипеда	День велосипеда - Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы?» - Мероприятие с презентацией «День велосипеда» - Познавательное-развлекательное занятие «Да здравствует велосипед!». - Квест от пожарной безопасности в Заречном парке «Огненное приключение. Праздник безопасного детства» (Движение первых) (3 отряд) – 10.00 - Посещение музыкальной школы (1 и 2 отряды) – 14.40 - Игры на свежем воздухе. - Конкурс на лучшую отрядную газету «Здравствуй, лето!».	Воспитатели, физкультурный работник
6 – й день 04.06.2025 - Международный день бега. - Международный день невинных детей-жертв агрессии	Международный день бега - Минутка здоровья «Виды бега и их влияние на здоровье человека». - Мероприятие «Международный день невинных детей – жертв агрессии». - Выставка рисунков «Агрессии – нет, дружбе – да!». - Посещение бассейна (1 отряд)- 8.45 - Поход в кинотеатр (2 отряд)- 9.40 - Подготовка отрядов к ярмарке талантов. - Игры на свежем воздухе	Воспитатели, физкультурный работник
7 – й день 05.06.2025 Международный	Международный день защиты окружающей среды Утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух!»	Воспитатели, физкультурный работник

7 – й день 05.06.2025 Международный день защиты окружающей среды	Международный день защиты окружающей среды 1. Утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух!» 2. Минутка чистоты (наведение порядка на пришкольной территории). 3. Конкурс «Отходы - в доходы», (из 2-3 пластиковых бутылок ребятам необходимо изготовить декоративную поделку). 4. Участие в общелагерном мероприятии. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 5. Рисуем на асфальте. Конкурс «Сохраним здоровье планеты». 6. Игры на свежем воздухе	Воспитатели, физкультурный работник
8 – й день 06.06.2025 Пушкинский день России и День русского языка	Пушкинский день России и День русского языка 1. Минутка здоровья «Режим дня». 2. Чтение произведений А.С. Пушкина. 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Посещение бассейна (3 отряд)- 9.45 5. Поход в кинотеатр (1 отряд)- 9.45 6. Посещение детской библиотеки (2 отряд) – 13.40 7. Интеллектуальная игра "Час занимательного русского языка". «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа.	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник
9 – й день 09.06.2023 День Отечества. 351 год со дня рождения Петра I. Международный день друзей	День Отечества. 351 год со дня рождения Петра I. Международный день друзей 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин» 4. Развлекательное мероприятие, посвященное Дню дружбы (проводит практикантка) 5. Беседа «Терроризм и коррупция» 6. Объективная тренировка по теме «Порядок действий работников и детей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при возникновении угрозы совершения террористического акта» 7. Секретное задание (Акция триколор России) 8. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России) 9. «Я – патриот! С любовью к своему городу родному» -познавательно - игровая программа 10. Конкурс рисунков «Живи, Луга!»	Воспитатели, физкультурный работник

10 – й день 10.06.2025 День мороженого	День мороженого 1. Тожественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. Утренняя зарядка 3. Игровая программа от Движения Первых 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Творческое задание «Подарок водителю» 6. Просмотр презентации «Остория мороженного» с последующей беседой 7. Разучивание песенки про мороженое. Конкурс рисунков «Моё любимое мороженное!»	Воспитатели, вожатые
11 – й день 11.06.2025 День матрёшки	День матрёшки 1. Минутка здоровья. Утренняя зарядка 2. Беседа «Я – ребенок, я – человек» 3. КВН «Читая, узнавай свои права» 4. Интеллектуальная игра «Я люблю Россию» 5. Поход в детскую библиотеку 6. Мультфильм ко Дню России 7. Поделки к Дню России	Воспитатели, вожатые, физкультурный работник
12 – й день 16.06.2025 День красоты	День красоты 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение выставки (10.30) 4. Спортивный праздник «ПроДвижение ». Большая командная игра «Физкульт -УРА!» 5. Подготовка к конкурсу красоты 6. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства» 7. День приятных сюрпризов - Поздравление именинников (дружеские шаржи, эпиграммы) 8. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	Воспитатели
13 - й день 17.06.2025 День финансовой грамотности	День финансовой грамотности 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка) 3. Игра «Мы юные сотрудники ГАИ», поездка на пост ГАИ 4. «Будь в движении!» Работа воспитателей и вожатых 3 отряда (рассказ об РДДМ) 5. Игры по финансовой грамотности "Личные финансы",	Начальник лагеря, воспитатели

День Родного края	1. Минутка здоровья «Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Пост ГАИ 1. Посещение библиотеки (10.30) 4. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 5. «Красная книга» О грибах?» (лекарственные и ядовитые растения и грибы) 6. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Конкурс рисунков «Символика РФ» 9. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».	
15 - й день 19.06.2025 День Отечества	День Отечества 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 3. Организационные сборы (линейка) 4. Посещение городской библиотеки (14.00) 5. Встреча с инструктором пожарной части 6. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 7. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 8. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Начальник лагеря, воспитатели
16 – й день 20.06.2025 День Родного края	День Родного края 1. Минутка здоровья «Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Пост ГАИ 4. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 5. «Красная книга» О грибах?» (лекарственные и ядовитые растения и грибы) 6. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Конкурс рисунков «Символика РФ» 9. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 10. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».	Начальник лагеря, воспитатели
21.06.2025	День памяти и скорби 1. Линейка «Памяти и скорби». Минута молчания 2. Уборка территории вокруг обелиска 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Митинг у Мемориала	Начальник лагеря, воспитатели

	5. Просмотр фильмов о ВОВ (Киноуроки) 6. Спортивная эстафета «Кто сильнее» 7. Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	
17 – й день 23.06.2025 День кинолога	День кинолога 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Волонтерство и добровольчество (охрана бездомных животных, помощь бездомным животным, условия ухода за домашними животными): -рисуем домашних питомцев ; -зоологическая интеллектуальная игра 4. Беседа « Профессия кинолога» 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Играем в теннис Развлекательно-игровое представление «В стране мороженного»	
18 – й день 24.06.2025 День ПДД	День ПДД 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 3. Организационные сборы (линейка) 4. Мероприятие «Уважайте светофор» 5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 6. «Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках 7. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)	Воспитатели
19 – й день 25.06.2025 День безопасности	День безопасности 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Поездка в бассейн (1 отряд) 4. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 5. Беседа «Спасатели - герои России» 6. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 7. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» Экскурсия к спасателям.	Начальник лагеря, воспитатели
20 – й день 26.06.2025 День секретов	День секретов 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. «Секретное донесение» игра-эстафета 3. Подготовка отрядов к закрытию лагеря 4. Игра «Секретный агент» 5. «Спрячь-найди», командная игра	Воспитатели
21 – й день 27.06.2025	День наоборот	Начальник лагеря, воспитатели

День наоборот	1. Праздник «Закрытие смены» 2. Игровой марафон «Загадки лета» 3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 4. «Самый – самый» Гиннес-шоу 5. Организационные сборы (линейка)	
---------------	--	--

Приложение 3

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			